

**INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB  
POLICEALNEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W KIELCACH  
W ZAKRESIE KOMPLEKSOWEGO ROZWOJU PLACÓWKI**



Wersja 1.0

Kielce,  
Wrzesień 2024r.

## **SPIS TREŚCI**

SPIS TREŚCI .....	2
1. CHARAKTERYSTYKA GMINY KIELCE .....	3
1.1. POŁOŻENIE I POWIERZCHNIA GMINY KIELCE .....	3
1.2. DEMOGRAFIA I INNE DANE SPOŁECZNE ORAZ MAKROEKONOMICZNE GMINY KIELCE.....	5
2. EDUKACJA W WOJEWÓDZTWIE ŚWIĘTOKRZYSKIM W ROKU SZKOLNYM 2022/23.....	8
3. CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI .....	10
4. ANALIZA ZAŁOŻEŃ POLITYKI GMINY KIELCE W OBSZARZE KOMPLESKOWEGO ROZWOJU PLACÓWEK NAUCZANIA PONADPODSTAWOWEGO .....	10
5. DIAGNOZA .....	10
5.1 UP – ANALIZA WYNIKÓW ANKIET .....	10
5.2. POTRZEBY PŁYNAĆCE Z INDYWIDUALNEJ DIAGNOZY .....	17
5.3. ANALIZA DOTYCZĄCA ZAKRESU PLANOWANEGO WSPARCIA.....	17
5.4 POTRZEBY SZKOŁY DOTYCZĄCE WYPOSAŻENIA POMIESZCZEŃ ORAZ ROBÓT BUDOWLANYCH W ODNIESIENIU DO PLANOWANYCH ZAJĘĆ/WARSZTATÓW .....	20
6. ZAŁĄCZNIKI .....	22
6.1 ZAŁĄCZNIK NR 1. WZÓR ANKIETY DOT. ZAKRESU WSPARCIA.....	22

## 1. CHARAKTERYSTYKA GMINY KIELCE

### 1.1. POŁOŻENIE I POWIERZCHNIA GMINY KIELCE

Planowany projekt będzie realizowany na terenie Miasta na prawach powiatu Kielce - Gminy Miasto Kielce

Kielce to stolica województwa świętokrzyskiego, miasto położone w południowej części centralnej Polski. Położone w Górach Świętokrzyskich, nad rzeką Silnicą, historycznie w Małopolsce. Miasto stanowi centralny ośrodek aglomeracji kieleckiej. Stanowi regionalne centrum gospodarcze, naukowe, kulturalne oraz wystawienniczo-targowe.

Kielce są miastem o powierzchni 109,45 km<sup>2</sup><sup>1</sup>. Graniczą z 7 gminami wiejskimi:

- od północy: Miedziana Góra, Masłów,
- od południa: Morawica, Sitkówka-Nowiny,
- od wschodu: Masłów, Górnio, Daleszyce,
- od zachodu: Sitkówka-Nowiny, Piekoszów.

W obrębie miasta ulokowane są pasma Kadzielniańskie i Dymińskie. Kielce przecina niewielka rzeka Silnica, będąca prawostronnym dopływem Bobrzy. Na terenie miasta znajduje się szereg rezerwatów przyrody ożywionej i nieożywionej, m.in. Kadzielnia, Karczówka, Ślichowice, Wietrznia, Biesak-Białogon. Ponadto granice administracyjne miasta obejmują sporą część Chęcińsko-Kieleckiego Parku Krajobrazowego. Historycznie i kulturowo Kielce leżą w północnej Małopolsce, w ziemi sandomierskiej. Miasto charakteryzuje się znaczną różnicą poziomów – od 260 do 408 m n.p.m.

Klimat Kielc cechuje parametry charakterystyczne dla obszarów wyżynnych śląsko – małopolskiego regionu klimatycznego, którego część stanowią właśnie Góry Świętokrzyskie.

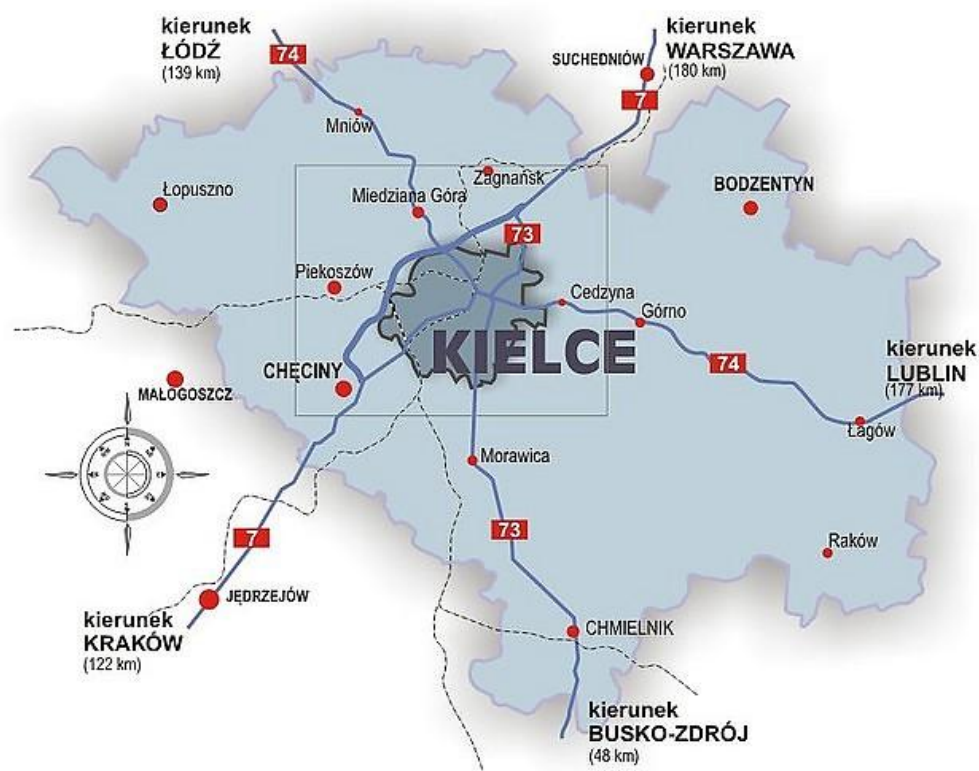
Mapa 1 Miasto Kielce na tle województwa świętokrzyskiego:



Za: [www.powiat.kielce.pl/download/227.pdf](http://www.powiat.kielce.pl/download/227.pdf)

<sup>1</sup>[http://www.um.kielce.pl/gfx/kielce2/files/srodowisko/projekt\\_pos/stan\\_srodowiska.pdf](http://www.um.kielce.pl/gfx/kielce2/files/srodowisko/projekt_pos/stan_srodowiska.pdf)

Mapa 2 Miasto Kielce na tle powiatu kieleckiego



Za:

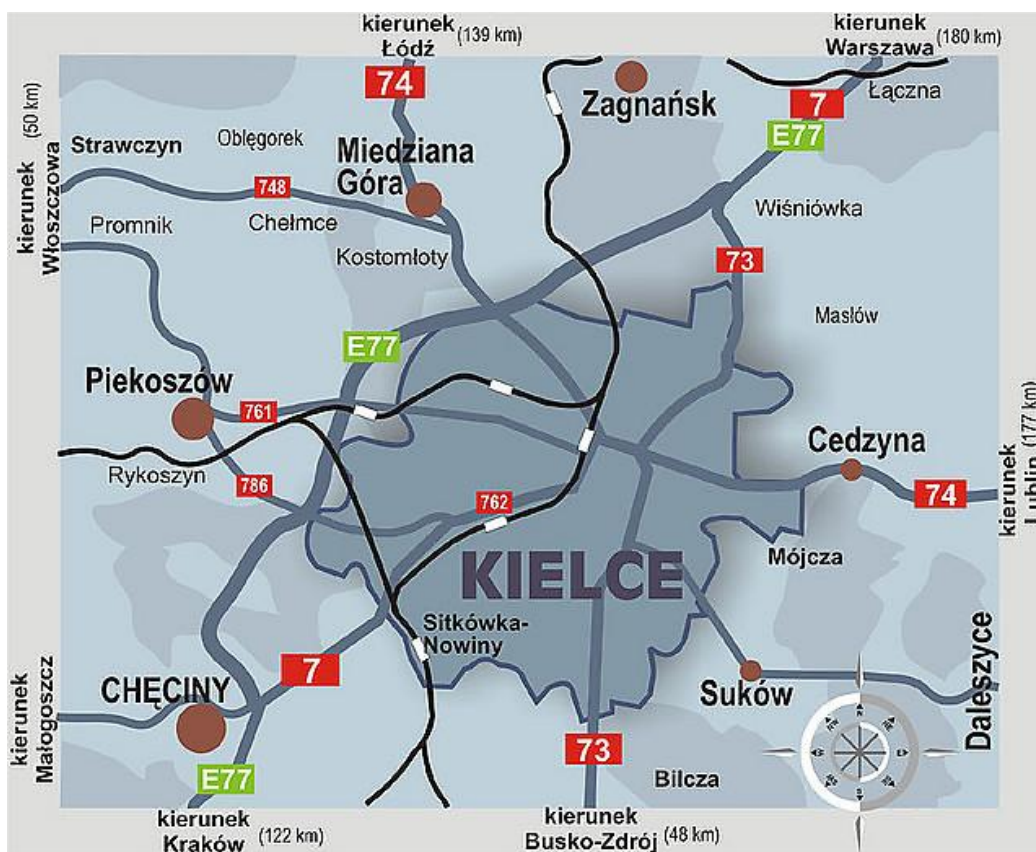
[http://www.um.kielce.pl/gfx/kielce2/\\_thumbs/pl/defaultopisy/185/1/1/aViCwHuGeWi\\_sk1ZeA,doja\\_zdmaly.jpg](http://www.um.kielce.pl/gfx/kielce2/_thumbs/pl/defaultopisy/185/1/1/aViCwHuGeWi_sk1ZeA,doja_zdmaly.jpg)

Podstawę całego układu komunikacyjnego nie tylko Miasta Kielce, ale i województwa oraz całego Kraju stanowią drogi krajowe. Są to następujące korytarze drogowe:

- nr 7 (Gdańsk - Warszawa - Kielce - Kraków - Chyżne)
- nr 73 (Tarnów - Kielce - Warszawa)
- nr 74 (Sulejów - Kielce - Kraśnik)
- nr 761 (Kielce - Częstochowa)

Ważną kwestią jest też dostępność zewnętrzna Kielc, w tym połączenia drogowe z innymi ośrodkami wojewódzkimi. Należy podkreślić, że transport samochodowy jest kluczowym środkiem komunikacyjnym wykorzystywanym w dalszych podróżach poza granice miasta – Kielce nie mają szybkich połączeń kolejowych z innymi ośrodkami wojewódzkimi, nie posiadają też lotniska, choć istnieją plany jego budowy. Przez województwo świętokrzyskie nie przebiega, ani nie jest planowana żadna autostrada, a obecnie jedynie fragment drogi S7 na odcinku Chełciny-Skarżysko-Kamienna został zakwalifikowany jako droga ekspresowa, podobnie jak niewielki fragment drogi S74 (za Górnem w stronę Kielc). Zewnętrzna dostępność Kielc w stosunku do innych dużych miast w Polsce jest niska, co wzmacnia peryferyjny charakter całego regionu i obniża atrakcyjność inwestycyjną miasta.

Mapa 3 Mapa Kielce z uwzględnioną infrastrukturą drogową



Za:

[http://www.um.kielce.pl/gfx/kielce2/\\_thumbs/pl/defaultopisy/185/1/1/aViCwHuGeWi\\_sk1ZeA,doja\\_zd\\_zbliz.jpg](http://www.um.kielce.pl/gfx/kielce2/_thumbs/pl/defaultopisy/185/1/1/aViCwHuGeWi_sk1ZeA,doja_zd_zbliz.jpg)

## 1.2. DEMOGRAFIA I INNE DANE SPOŁECZNE ORAZ MAKROEKONOMICZNE GMINY KIELCE

Sytuacja demograficzna Miasta Kielce w 2020 r. przedstawia się następująco:

- W roku 2020 na terenie Miasta zameldowanych było 186 717 osób, w tym 183 097 to mieszkańcy zameldowani na stałe. W porównaniu do roku 2019 liczba mieszkańców zmniejszyła się o 1,3 % co stanowiło wartość 189 195 osób.
- Obywatele Polscy stanowili 99,25% wszystkich mieszkańców Miasta.
- Wskaźnik przyrostu naturalnego stanowił ujemną wartość i wynosił - 0,50%.
- W porównaniu do roku 2019 obniżył się o 0,30 punktu procentowego.
- Saldo migracji osiągnęło ujemną wartość i wynosiło -0,795%. Dla porównania w 2019 roku saldo migracji odnotowano na poziomie -0,916%.
- Wśród mieszkańców Miasta Kielce dominują kobiety i stanowią 53,72% populacji Miasta
- Mieszkańcy w wieku przedprodukcyjnym stanowią 17,17% ogółu, mieszkańcy w wieku produkcyjnym stanowią 55,73% wszystkich mieszkańców, natomiast mieszkańcy w wieku poprodukcyjnym 27,09% wszystkich mieszkańców Miasta Kielce. Dla porównania wyżej wspomniane wartości w 2019 roku kształtowały się następująco: mieszkańcy w wieku przedprodukcyjnym – 17,16%, mieszkańcy w wieku produkcyjnym – 56,28%, mieszkańcy w wieku poprodukcyjnym – 26,57%<sup>2</sup>.

<sup>2</sup>

<http://www.bip.kielce.eu/attachments/1036567/6501490/1.0/Raport%20o%20stanie%20Gminy%20Kielce%20za%20rok%202020.pdf>

Tabela 1 Wybrane dane o rynku pracy w okresie 2017-2022

Wybór	Nazwa wskaźnika	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<input checked="" type="checkbox"/>	Pracujący [osoba]	75 555	76 398	76 118	72 924	72 837	(.)
<input checked="" type="checkbox"/>	Pracujący w gospodarce narodowej (stan na grudzień) - ogółem [osoba]	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	69 240
<input checked="" type="checkbox"/>	Pracujący w gospodarce narodowej (stan na grudzień) - mężczyźni [osoba]	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	34 973
<input checked="" type="checkbox"/>	Pracujący w gospodarce narodowej (stan na grudzień) - kobiety [osoba]	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	34 267
<input checked="" type="checkbox"/>	Bezrobotni zarejestrowani [osoba]	6 349	6 024	5 356	6 092	5 488	4 480
<input checked="" type="checkbox"/>	Bezrobotni zarejestrowani - kobiety [osoba]	3 022	2 896	2 527	2 804	2 495	2 101
<input checked="" type="checkbox"/>	Stopa bezrobocia rejestrowanego [%]	5,8	5,5	4,9	5,8	5,2	4,3
<input checked="" type="checkbox"/>	Oferty pracy [szt.]	203	278	198	236	372	304
<input checked="" type="checkbox"/>	Udział bezrobotnych zarejestrowanych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym [%]	5,4	5,3	4,8	5,7	5,2	4,3
<input checked="" type="checkbox"/>	Udział bezrobotnych zarejestrowanych kobiet w liczbie kobiet w wieku produkcyjnym [%]	5,4	5,3	4,7	5,4	4,9	4,2
<input checked="" type="checkbox"/>	Udział osób pozostających bez pracy dłużej niż 1 rok w liczbie bezrobotnych zarejestrowanych [%]	41,8	38,9	40,4	44,9	50,4	39,5
<input checked="" type="checkbox"/>	Udział osób poniżej 25 roku życia w liczbie bezrobotnych zarejestrowanych [%]	6,4	6,9	6,5	6,5	5,3	6,0
<input checked="" type="checkbox"/>	Średnia wieku pracujących w gospodarce narodowej (stan na grudzień) [lata]	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	44,2
<input checked="" type="checkbox"/>	Średnia wieku pracujących w gospodarce narodowej (stan na grudzień) - mężczyźni [lata]	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	44,5
<input checked="" type="checkbox"/>	Średnia wieku pracujących w gospodarce narodowej (stan na grudzień) - kobiety [lata]	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	43,9
<input checked="" type="checkbox"/>	Mediana wieku pracujących w gospodarce narodowej (stan na grudzień) [lata]	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	43,0
<input checked="" type="checkbox"/>	Mediana wieku pracujących w gospodarce narodowej (stan na grudzień) - mężczyźni [lata]	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	43,0
<input checked="" type="checkbox"/>	Mediana wieku pracujących w gospodarce narodowej (stan na grudzień) - kobiety [lata]	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	43,0

Liczba wierszy na stronie: 20 1-18 z 18

" ." - Brak informacji, konieczność zachowania tajemnicy statystycznej lub że wypełnienie pozycji jest niemożliwe albo niecelowe

Za: <https://svs.stat.gov.pl/380/54/131>

W grudniu 2020 r. w Kielcach odnotowana stopa bezrobocia wynosiła 5,60% i była znacznie niższa od wartości w województwie 8,50%, a także niższa od wartości w kraju, która kształtowała się na poziomie 6,20%. Dla porównania wartość stopy bezrobocia w grudniu 2019 r. wynosiła 4,80% dla miasta, 7,90% dla województwa świętokrzyskiego i 5,20% dla Polski. Liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych w grudniu 2020 r. wynosiła 6 092 osób. Wśród zarejestrowanych osób bezrobotnych dominowali mężczyźni stanowiąc 53,98% wszystkich bezrobotnych. Liczba osób długotrwale bezrobotnych na terenie Miasta w grudniu 2020 r. wynosiła 3 346 osób i stanowiła 54,92% wszystkich bezrobotnych. Tej grupie bezrobotnych najtrudniej dostosować się do zmieniającego się rynku pracy.

Pod względem wskaźnika przedsiębiorczości mierzonego liczbą podmiotów gospodarczych na 10 tys. ludności, sytuacja Kielc jest lepsza – w roku 2022 – 2 968,3.

Niepokojącym jest systematycznie opadająca liczba ludności Kielc. W 2017r. liczba mieszkańców wynosiła 196 804, aby osiągnąć w 2022r. wartość 183 885, czyli prawie 13 tysięcy osób.

Tabela 2 Wybrane dane statystyczne w okresie 2017-2022

Wybór	Nazwa wskaźnika	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<input checked="" type="checkbox"/>	Ludność [osoba]	198 804	195 774	194 852	187 427	185 478	183 885
<input type="checkbox"/>	Gęstość zaludnienia [osoba/km <sup>2</sup> ]	1 795	1 785	1 777	1 709	1 692	1 677
<input type="checkbox"/>	Ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym [osoba]	68,5	71,1	73,3	75,1	76,3	77,4
<input type="checkbox"/>	Urodzenia żywe na 1000 ludności [osoba]	9,37	9,21	8,61	8,27	8,07	7,61
<input type="checkbox"/>	Zgony na 1000 ludności [osoba]	10,22	10,87	11,15	14,14	14,92	12,63
<input type="checkbox"/>	Przyrost naturalny na 1000 ludności [osoba]	-0,84	-1,66	-2,55	-5,87	-6,85	-5,02
<input type="checkbox"/>	Dochody ogółem budżetu miasta na 1 mieszkańca [zł]	6 216,60	6 494,58	7 636,28	8 055,07	8 322,03	8 559,38
<input type="checkbox"/>	Wydatki ogółem budżetu miasta na 1 mieszkańca [zł]	6 428,23	6 996,78	7 910,83	8 266,09	8 270,27	9 075,25
<input type="checkbox"/>	Turystyczne obiekty noclegowe [ob.]	41	37	38	38	36	36
<input type="checkbox"/>	Mieszkania oddane do użytkowania na 10 tys. ludności [szt.]	30,9	45,6	72,9	82,1	62,9	59,2
<input type="checkbox"/>	Podmioty gospodarki narodowej w rejestrze REGON na 10 tys. ludności w wieku produkcyjnym [szt.]	2 471,1	2 475,4	2 563,2	2 752,8	2 878,4	2 988,3
<input type="checkbox"/>	Pracujący na 1000 ludności [osoba]	384	390	391	389	393	(.)
<input type="checkbox"/>	Udział bezrobotnych zarejestrowanych poniżej 25 roku życia w liczbie bezrobotnych ogółem [%]	6,4	6,9	6,5	6,5	5,3	6,0
<input type="checkbox"/>	Stopa bezrobocia rejestrowanego [%]	5,8	5,5	4,9	5,8	5,2	4,3

Liczba wierszy na stronie: 20 1-14 z 14 &lt; &gt;

". ." - Brak informacji, konieczność zachowania tajemnicy statystycznej lub że wypełnienie pozycji jest niemożliwe albo niecelowe

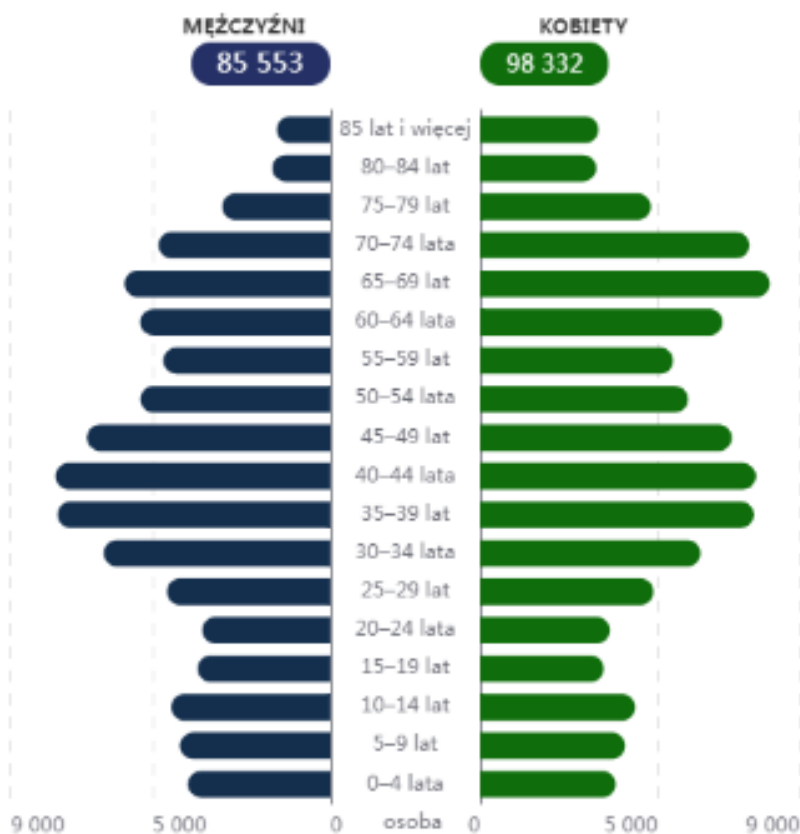
Za: <https://svs.stat.gov.pl/380/55/181>

Podkreślenia wymaga także ujemny przyrost naturalny, z czego w 2017r. wynosił on -0,84 osoby, aby w 2021r. wartość ta osiągnęła poziom – 6,85 osoby.

Wśród mieszkańców Miasta Kielce dominują kobiety i stanowią 53,9 % populacji Miasta. Mieszkańcy w wieku przedprodukcyjnym stanowią 17,2 % ogółu, mieszkańcy w wieku produkcyjnym stanowią 54,83 % wszystkich mieszkańców, natomiast mieszkańcy w wieku poprodukcyjnym 27,97 % wszystkich mieszkańców Miasta Kielce. Dla porównania wyżej wspomniane wartości w 2021 roku kształtowały się następująco: mieszkańcy w wieku przedprodukcyjnym – 17,3 %, mieszkańcy w wieku produkcyjnym – 59,2 %, mieszkańcy w wieku poprodukcyjnym – 23,5 %.

Ludność w wieku przedprodukcyjnym. Dynamika odsetka liczby ludności w wieku przedprodukcyjnym, tj. w wieku do 17 lat na przestrzeni lat 2014-2018 była niewielka. W stosunku do 2014 roku jej odsetek w ogólnej liczbie mieszkańców wzrósł łącznie o 0,4 punkty procentowe i w 2018 roku wyniósł 15,9%.

Rysunek 1 Struktura (piramida wieku) Ludność według płci i wieku w Mieście Kielce



Za: <https://svs.stat.gov.pl/380/55/181>

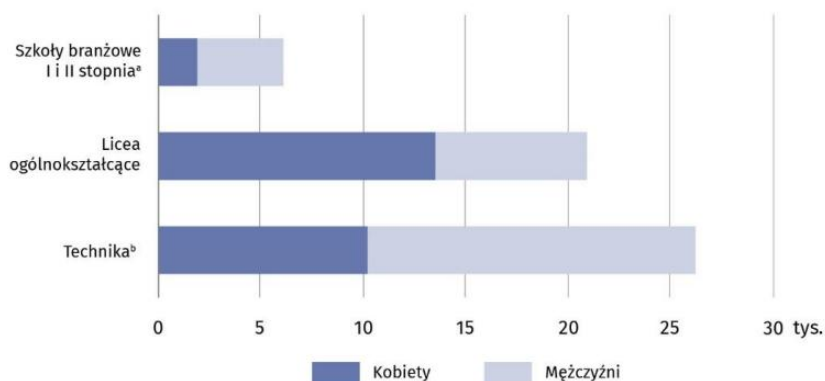
## 2. EDUKACJA W WOJEWÓDZTWIE ŚWIĘTOKRZYSKIM W ROKU SZKOLNYM 2022/23

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nieznacznie przeważali mężczyźni (51,9% ogółu uczniów), przy czym udział ten różnie się kształtował w zależności od typu szkoły. W szkołach branżowych I i II stopnia stanowili odpowiednio 69,9% i 73,3% ogółu uczniów. W technikach udział mężczyzn wyniósł 61,6%, a w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy – 58,7%. Kobiety dominowały w szkołach artystycznych ogólnokształcących, gdzie stanowiły 86,9% oraz w liceach ogólnokształcących – 64,7%.<sup>3</sup>

Rysunek 2 Uczniowie szkół ponadpodstawowych dla młodzieży według płci i typów szkół w roku szkolnym 2022/23

<sup>3</sup> Za: Edukacja w województwie świętokrzyskim w roku. szkolnym 2022/23, 29.11.2023 r, s. 4





a łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy. b łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Za: Edukacja w województwie świętokrzyskim w roku. szkolnym 2022/23, 29.11.2023 r, s. 4

Podobnie jak przed rokiem, najwięcej uczniów skupiały technika (48,7% ogółu uczniów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży, o 0,5 p.proc. więcej niż w roku szkolnym 2021/22). Drugą pozycję w dalszym ciągu zajmowały licea ogólnokształcące, z udziałem 39,3% (o 0,7 p.proc. mniej przed rokiem). Na trzecim miejscu znalazły się szkoły branżowe I stopnia, których uczniowie stanowili 9,2% ogółu słuchaczy szkół ponadpodstawowych, ale ich udział obniżył się o 1,7 p.proc.

W roku szkolnym 2022/23 działalność oświatową w województwie świętokrzyskim prowadziło 240 szkół ponadpodstawowych dla młodzieży (w tym 45 szkół specjalnych), spośród których 61 to szkoły branżowe I stopnia, 13 – branżowe II stopnia, 71 – licea ogólnokształcące, 71 – technika, 22 – specjalne szkoły przysposabiające do pracy i 2 – szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe. Łącznie w tych szkołach kształciło się 53,2 tys. uczniów, tj. o 7,9% więcej niż przed rokiem. Ponad dwuipółkrotnie zwiększyła się liczba uczniów branżowych szkół II stopnia. Wzrost objął również licea ogólnokształcące, w których przybyło o 9,7% uczęszczających i technika (o 9,1%). Mniej osób niż przed rokiem kształciło się natomiast w branżowych szkołach I stopnia (o 9,6%), szkołach artystycznych ogólnokształcących – (o 6,0%) i w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy (o 5,1%).

Tabela 3 Średnia zdawalność egzaminu maturalnego w ujęciu porównawczym

Wyszczególnienie	Szkoly	Uczniowie			Absolwenci <sup>2</sup>		
		ogółem	z ogółem		ogółem	w tym kobiety	
			kobiety	w klasie I			
Szkoły branżowe I stopnia	a	65	5394	1559	1364	1150	313
	b	61	4874	1467	2178	2383	685
Szkoły branżowe II stopnia	a	11	289	71	159	-	-
	b	13	737	197	632	152	49
Licea ogólnokształcące	a	72	19060	12423	4543	4928	3215
	b	71	20917	13530	6787	4857	3200
Technika	a	71	23754	9022	5204	4057	1562
	b	71	25905	9945	7763	4424	1671
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	a	22	487	208	135	70	28
	b	22	462	191	142	105	45
Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe	a	3	348	291	95	62	48
	b	2	327	284	81	74	64

W szkołach branżowych I stopnia najwięcej osób kształciło się na kierunkach: inżynieryjno-technicznych (41,5% uczniów), a także usług dla ludności (31,6%) oraz architektury i budownictwa (13,5%). Kobiety preferowały kierunki kształcące w zakresie usług dla ludności. Takiego wyboru dokonało prawie 3/4 wszystkich uczennic (72,9%). Wśród mężczyzn większość stanowiły osoby kształcące się na kierunkach inżynieryjno-technicznych (58,6%). W grupie szkół branżowych II stopnia dominowały kierunki: inżynieryjno-techniczne (43,0% ogółu uczniów), usług dla ludności (32,2%) oraz architektury i budownictwa (14,2%). Wśród kobiet dominowały usługi dla ludności stanowiące 88,3% ogółu. Mężczyźni decydowali się natomiast głównie na kierunki inżynieryjno-techniczne (58,3%).

Średnia zdawalność egzaminu maturalnego w 2022r. w szkołach publicznych Gminy Kielce znajduje się poniżej średniej zarówno dla województwa świętokrzyskiego jak i Polski.

### **3. CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI**

Policealna Szkoła Zawodowa w Kielcach znajduje się przy ul. Wspólnej 17, 25-003 Kielce

W budynku szkoły znajduje się: 16 sal lekcyjnych, świetlica, jadalnia, biblioteka, gabinet pedagoga, gabinet psychologa szk., gabinet pielęgniarki szkolnej, zaplecze administracji szkolnej.

Ponadto, budynek szkoły dostosowany jest architektonicznie do potrzeb osób niepełnosprawnych.

### **4. ANALIZA ZAŁOŻEŃ POLITYKI GMINY KIELCE W OBSZARZE KOMPLESKOWEGO ROZWOJU PLACÓWEK NAUCZANIA PONADPODSTAWOWEGO**

Strategia Rozwoju Miasta Kielce 2030+ w kierunku Smart City zakłada:

- CEL OPERACYJNY 3.2. – MIASTO WSPIERAJĄCE PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ SWOICH MIESZKAŃCÓW  
Zadaniem realizatorów Strategii jest zapewnienie mieszkańcom dogodnych możliwości rozwoju tu na miejscu, bez konieczności przenoszenia swojej aktywności do większych ośrodków miejskich. Przedsiębiorczy mieszkańcy pozytywnie wpływają na miasto, uatrakcyjniają jego klimat i rozwój. Dlatego projektowanymi rozwiązaniami należy wesprzeć ich aktywność na rynku i zapewnić im odpowiednie warunki rozwoju. Pobudzenie przedsiębiorczych postaw wśród mieszkańców już od najmłodszych, będzie miało miejsce poprzez dobrej jakości edukację i zapewniony dostęp do kursów i szkoleń na dalszych etapach rozwoju.
- CEL OPERACYJNY 3.5. – MIASTO ROZWIJAJĄCE I POZYSKUJĄCE NOWE TALENTY  
Miasto tworzą ludzie, bez ludzi nie ma miasta. To, czy pozostaną w mieście zależy od wielu czynników, spośród których nie na wszystkie mamy wpływ. Jednak stawianie na człowieka od początku przez zapewnienie mu odpowiednich warunków rozwoju od najmłodszych lat - od żłobków po uczelnie wyższe, a także szkolenia i ciągłe wspieranie rozwoju kompetencji oraz kwalifikacji, pozwala odpowiedzieć na te potrzeby. Dlatego przede wszystkim zależy nam na zapewnieniu dobrej jakości edukacji w naszym mieście. Atrakcyjna oferta szkolnictwa i możliwości, jakie da, pozwoli kształcić się naszym młodym mieszkańcom bez konieczności wyjeżdżania z Kielc i dodatkowo sprowadzi młode talenty zainteresowane nauką w naszym mieście.

### **5. DIAGNOZA**

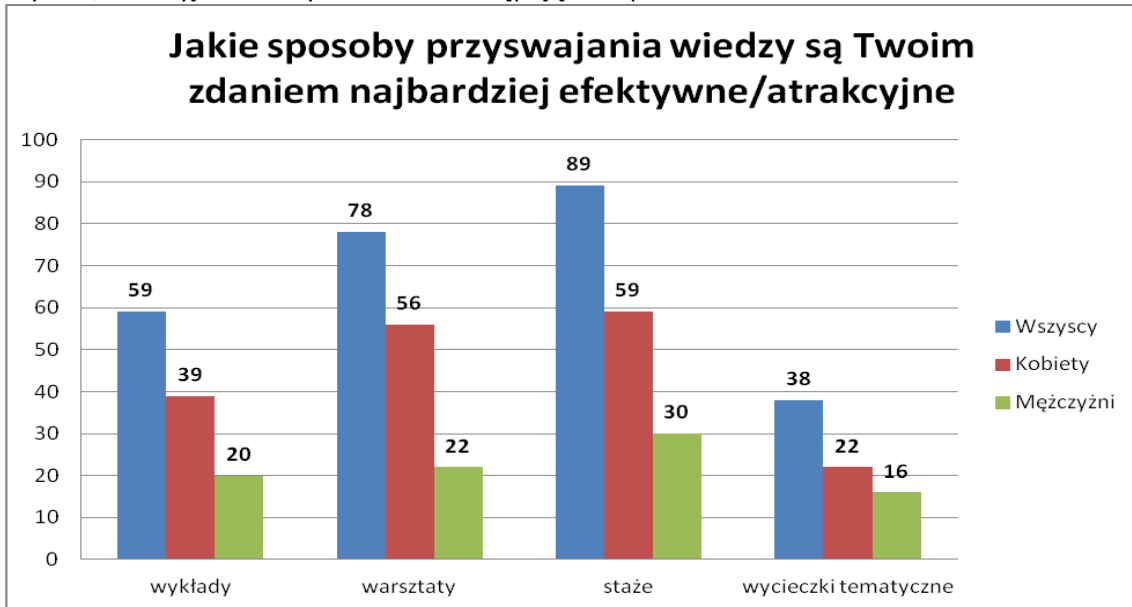
#### **5.1 UP – ANALIZA WYNIKÓW ANKIET**

Do szkoły uczęszcza szkole: 130 słuchaczy (90K, 40M) w tym osób z niepełnosprawnościami: 1 (1K).

Do ustalenia wymaganej liczby osób biorących udział w Badaniu, zastosowano kalkulator doboru próby, który oblicza minimalną (wymaganą) liczbę osób w próbie, przy założeniach: wielkość frekwencji 0,5; błąd maksymalny 5%; poziom ufności 95%. Liczba osób która wzięła udział w badaniach to 97 (67K, 30M), w tym 1 ON.

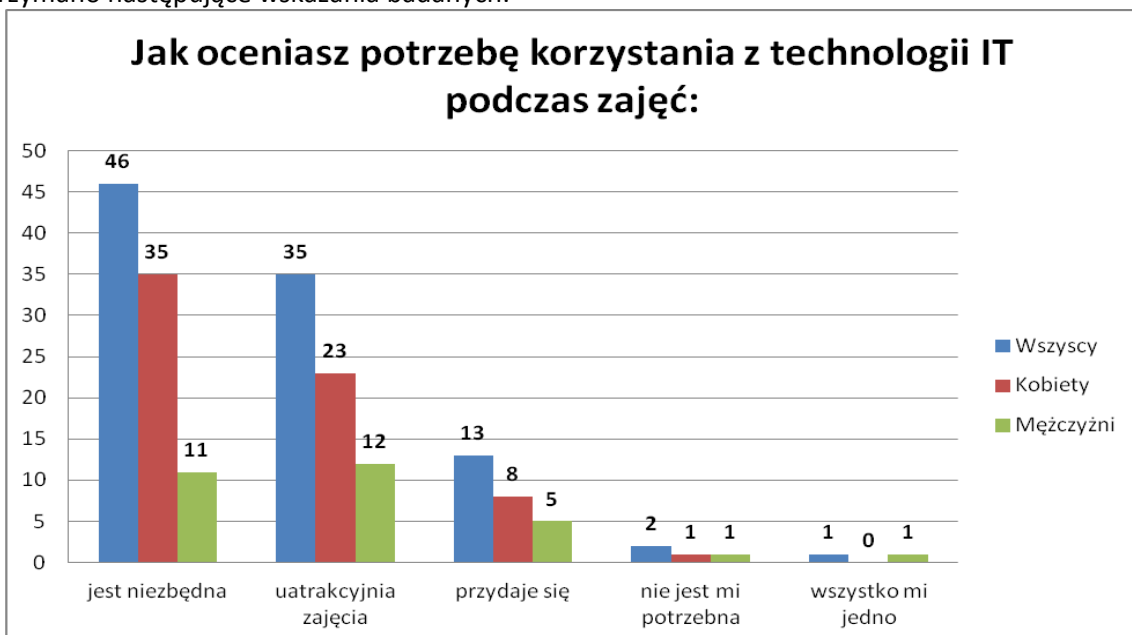
Ankieta została przeprowadzona w dniach: 14-15 września 2024 wśród słuchaczy. Wzór ankiety stanowi Załącznik nr 1 do niniejszego dokumentu.

Na pytanie 1: Jakie sposoby przyswajania wiedzy są Twoim zdaniem najbardziej efektywne/atrakcyjne zostały udzielone następujące odpowiedzi:



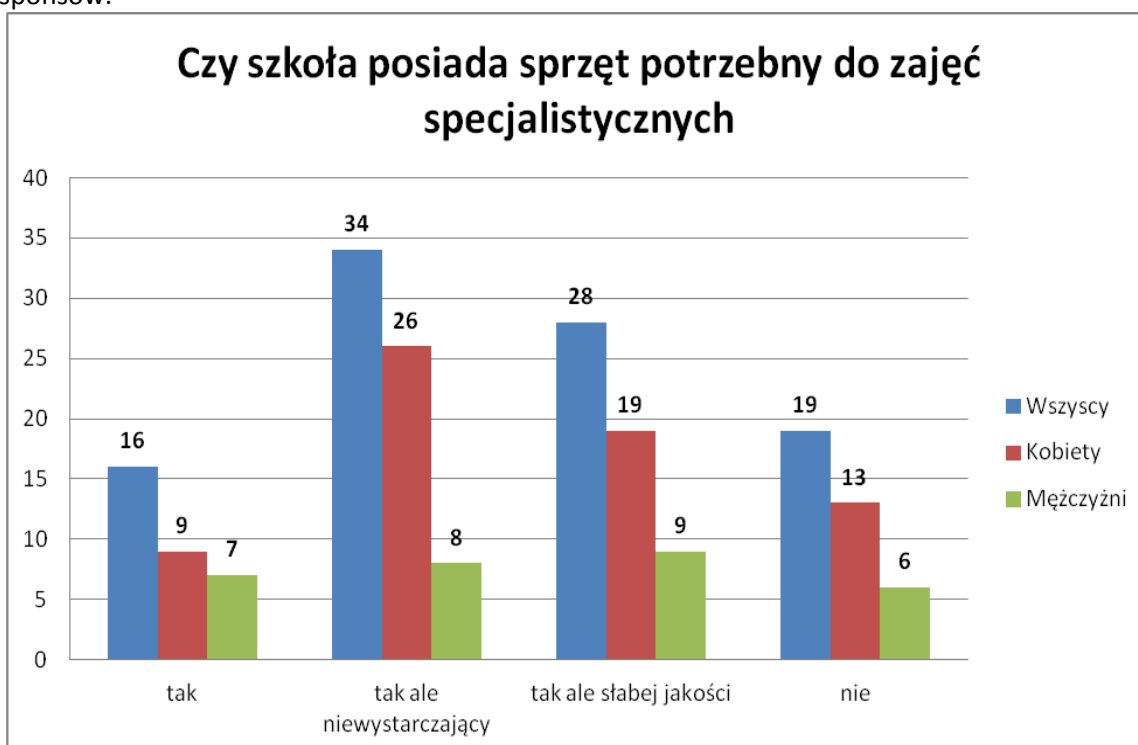
Największą liczbę wskazań otrzymały: „staże” (89 odpowiedzi, 59K i 30M) oraz „warsztaty” (78 odpowiedzi, 56K i 22M). Odpowiedź „inne” nie otrzymała żadnych wskazań.

W kolejnym pytaniu zapytano o: Jak oceniasz potrzebę korzystania z technologii IT podczas zajęć. Otrzymano następujące wskazania badanych:



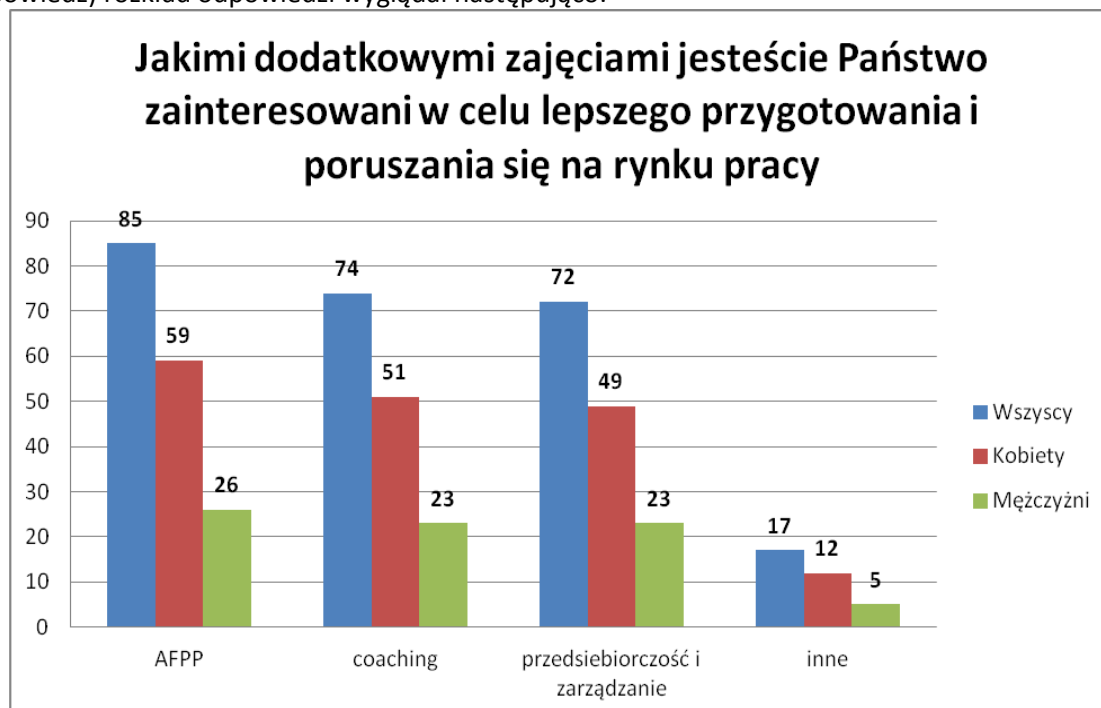
Zdecydowana większość odpowiedzi padło na: „jest niezbędna” (46 wskazań 35K, 11M) oraz, że „uatrakcyjnia zajęcia” (35 odpowiedzi, 23K, 12M).

W pytaniu 3: Czy szkoła posiada sprzęt potrzebny do zajęć specjalistycznych udzielono poniższych odpowiedzi:



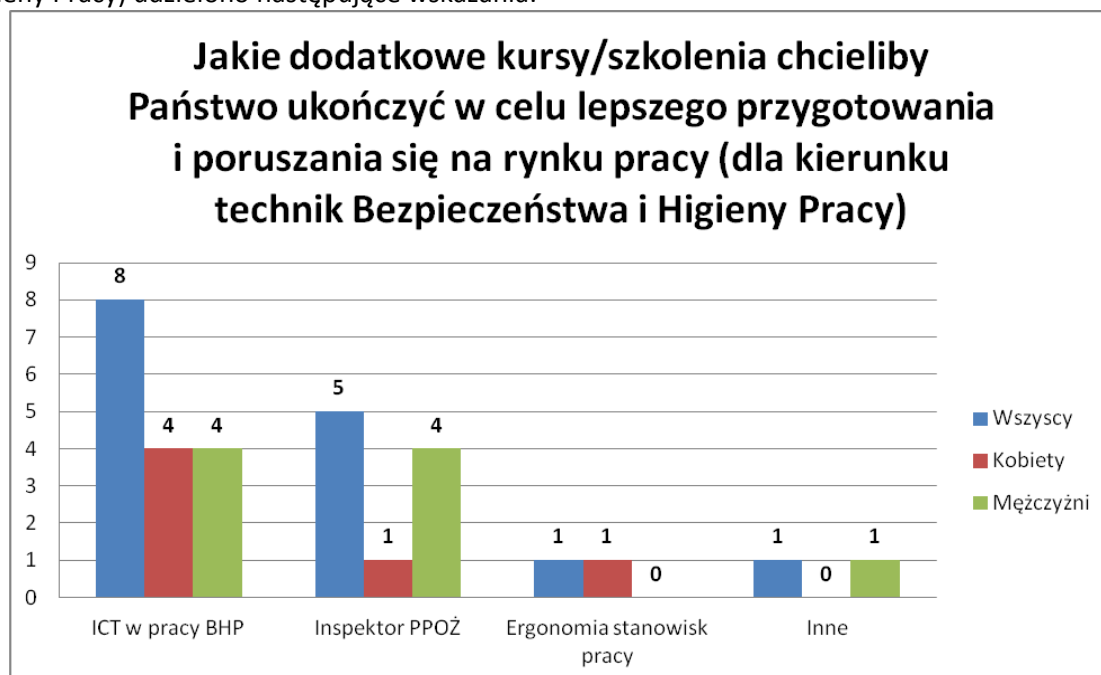
Z udzielonych odpowiedzi wynika, że placówka taki sprzęt posiada, ale jest on „niewystarczający” (34 odpowiedzi, 26K, 8M) oraz jest on „słabej jakości” (28 wskazań, 19K, 9M).

Idąc dalej, na pytanie 4: Jakimi dodatkowymi zajęciami jesteście Państwo zainteresowani w celu lepszego przygotowania i poruszania się na rynku pracy (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź) rozkład odpowiedzi wyglądał następująco:



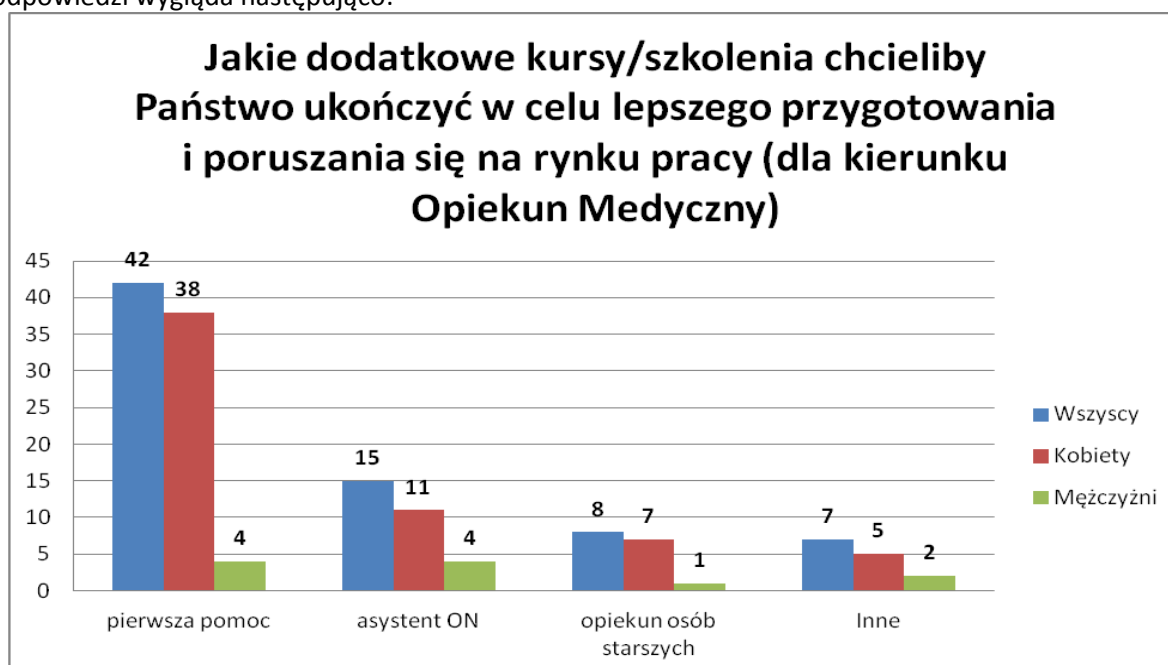
Na podstawie przeprowadzonej ankiety najczęściej odpowiedzi uzyskały: „aktywne formy poszukiwania pracy” (85 wskazań, 59K, 26M), „coaching” (74, 51K, 23M) oraz „przedsiębiorczość i zarządzanie” (72, 49K, 23M).

Kontynuując, na pytanie 5: Jakie dodatkowe kursy/szkolenia chcieliby Państwo ukończyć w celu lepszego przygotowania i poruszania się na rynku pracy (dla kierunku technik Bezpieczeństwa i Higieny Pracy) udzielono następujące wskazania:



Najwięcej odpowiedzi uzyskał kurs: „ICT w pracy specjalisty ds. BHP”, uzyskując 8 wskazań (po 4 dla obu płci).

W pytaniu 6: Jakie dodatkowe kursy/szkolenia chcieliby Państwo ukończyć w celu lepszego przygotowania i poruszania się na rynku pracy (dla kierunku Opiekun Medyczny) wachlarz odpowiedzi wygląda następująco:



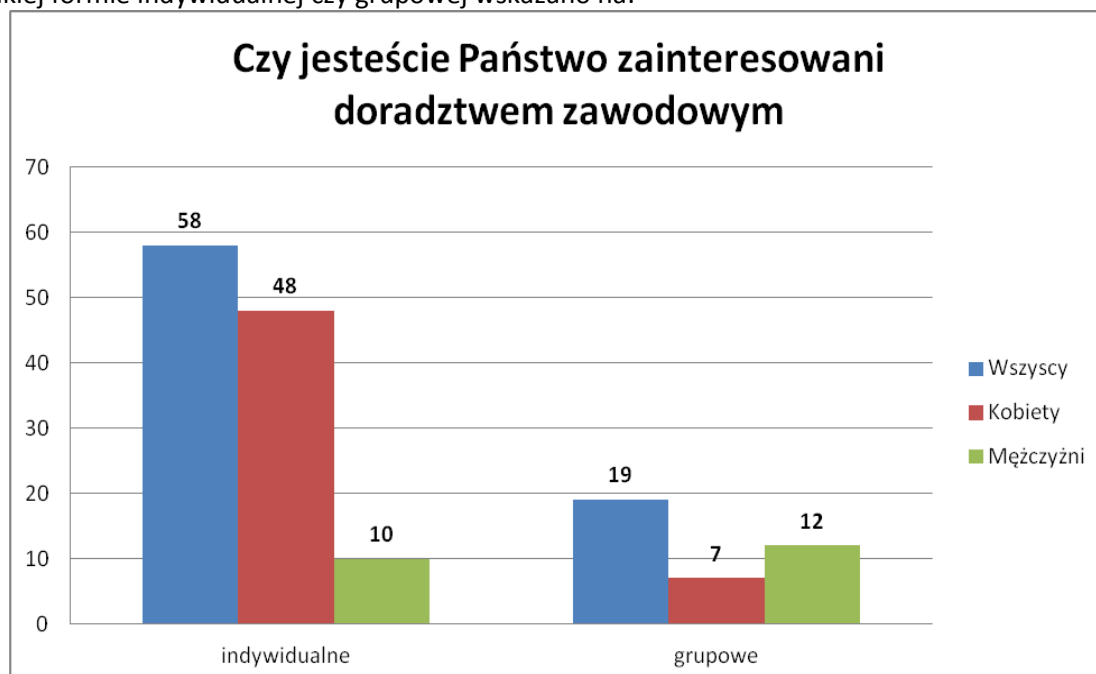
Zdecydowaną przewagę wskazań uzyskała „Pierwsza pomoc przedmedyczna” (42 odpowiedzi, 38K, 4M).

W kolejnym pytaniu 7: Czy jesteście zainteresowani poszerzeniem wiedzy z zakresu edukacji ekologicznej szczególnie z wykorzystaniem tej wiedzy w wykonywanych przez Państwa zawodach ankietowani wskazali na:



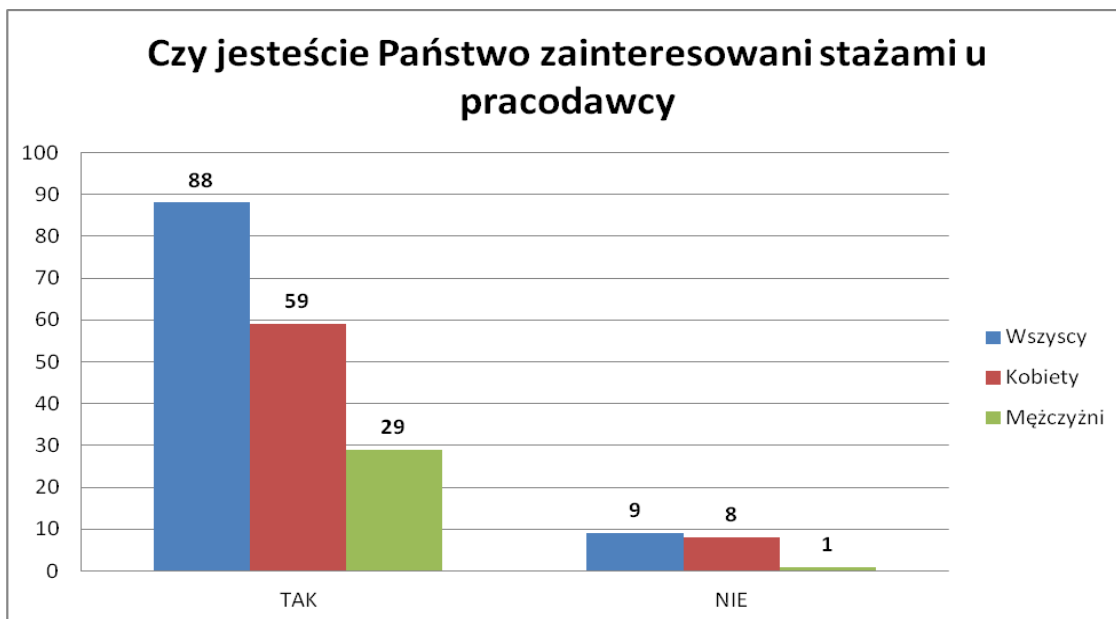
Badani opowiedzieli się za poszerzeniem wiedzy z zakresu edukacji ekologicznej, wskazując na odpowiedzi: „zdecydowanie tak” oraz „raczej tak” w kumulatywnej ilości: 62 (47K, 15M).

W następnym pytaniu: Czy jesteście Państwo zainteresowani doradztwem zawodowym? Jeśli tak to w jakiej formie indywidualnej czy grupowej wskazano na:



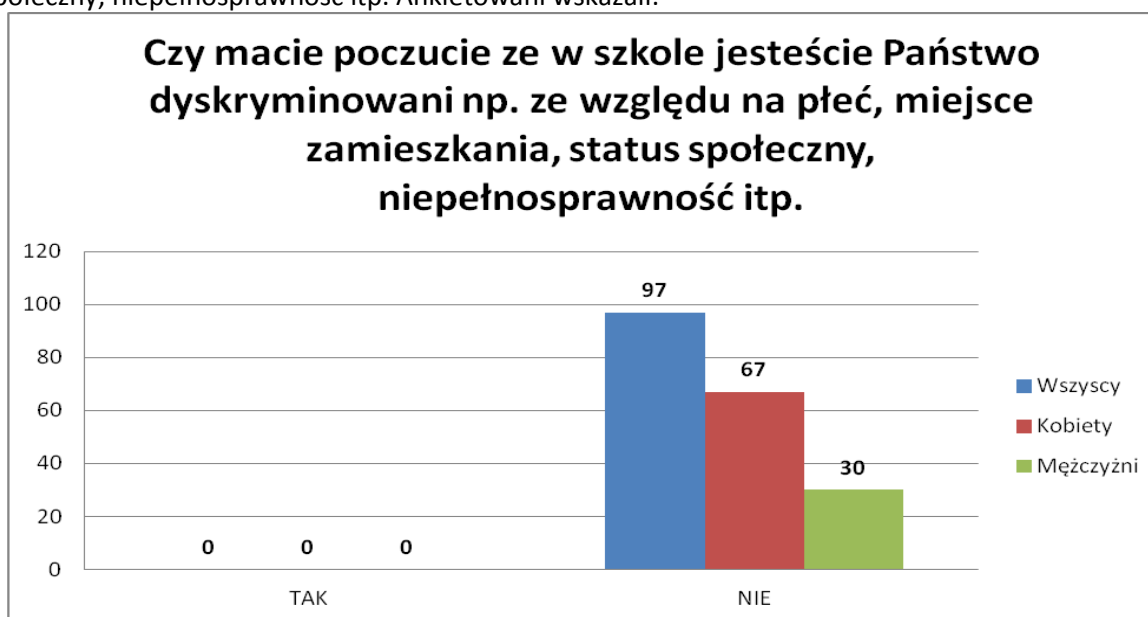
Badani w zdecydowanej większości wskazali na formułę indywidualną: 58 odpowiedzi (48K, 10M).

W pytaniu 9: Czy jesteście Państwo zainteresowani stażami u pracodawcy badani słuchacze opowiedzieli:



Na podstawie udzielonych odpowiedzi badani jasno wskazali na potrzebę pojawienia się w ofercie placówki tego typu wsparcia: 88 odpowiedzi, 59K, 29M.

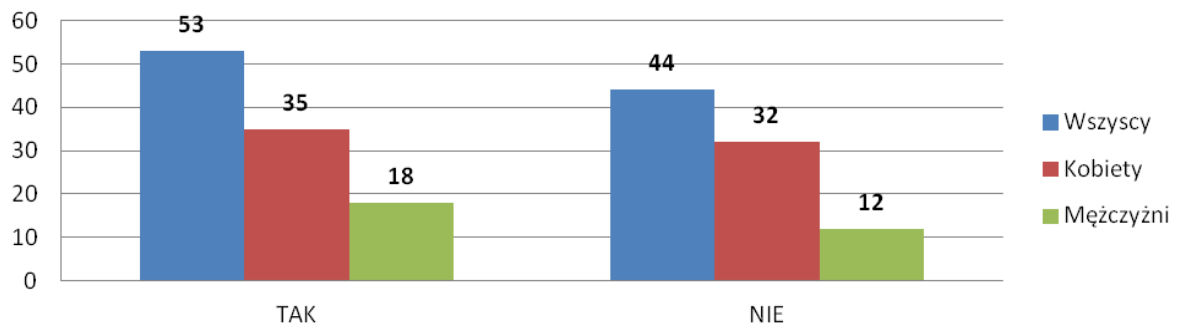
W następnym pytaniu zapytano o dyskryminację na terenie szkoły, a mianowicie: Czy macie poczucie że w szkole jesteście Państwo dyskryminowani np. ze względu na płeć, miejsce zamieszkania, status społeczny, niepełnosprawność itp. Ankietowani wskazali:



iż brak jest jakichkolwiek przesłanek aby stwierdzić jakąkolwiek formę dyskryminacji.

W pytaniu 11: Czy uważasz, że w szkole powinny być realizowane zajęcia związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji oraz budowaniem postaw społecznych opartych na tolerancji, wolności, szacunku do drugiego człowieka padły następujące odpowiedzi:

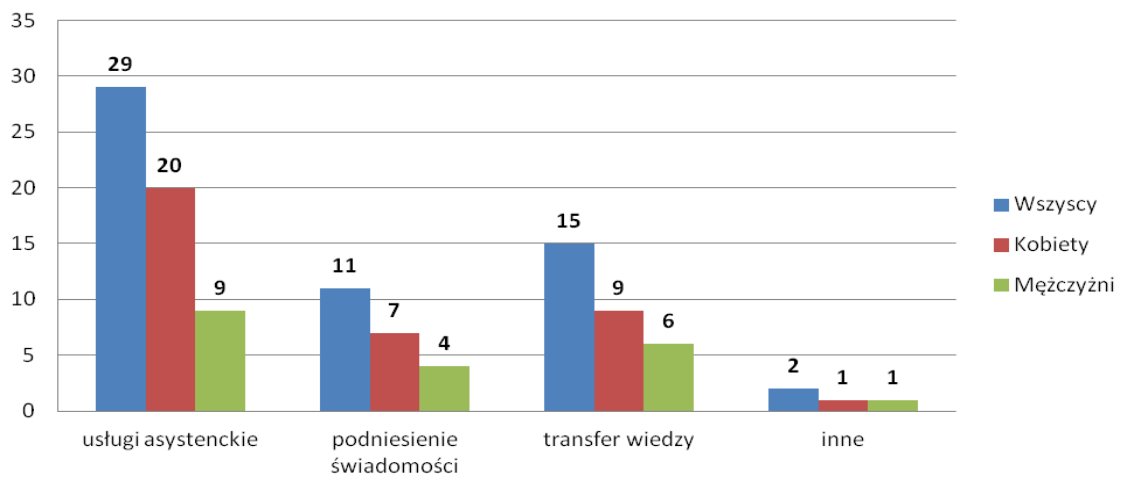
**Czy uważasz, że w szkole powinny być realizowane zajęcia związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji oraz budowaniem postaw społecznych opartych na tolerancji, wolności, szacunku do drugiego człowieka**



Ankietowani słuchacze w większości opowiedzieli się za potrzebą wprowadzenia tego typu wsparcia w placówce (53 odpowiedzi, 35K, 18M).

W przedostatnim pytaniu: Czy Twoim zdaniem istnieje potrzeba wsparcia edukacji włączającej badani wskazali na:

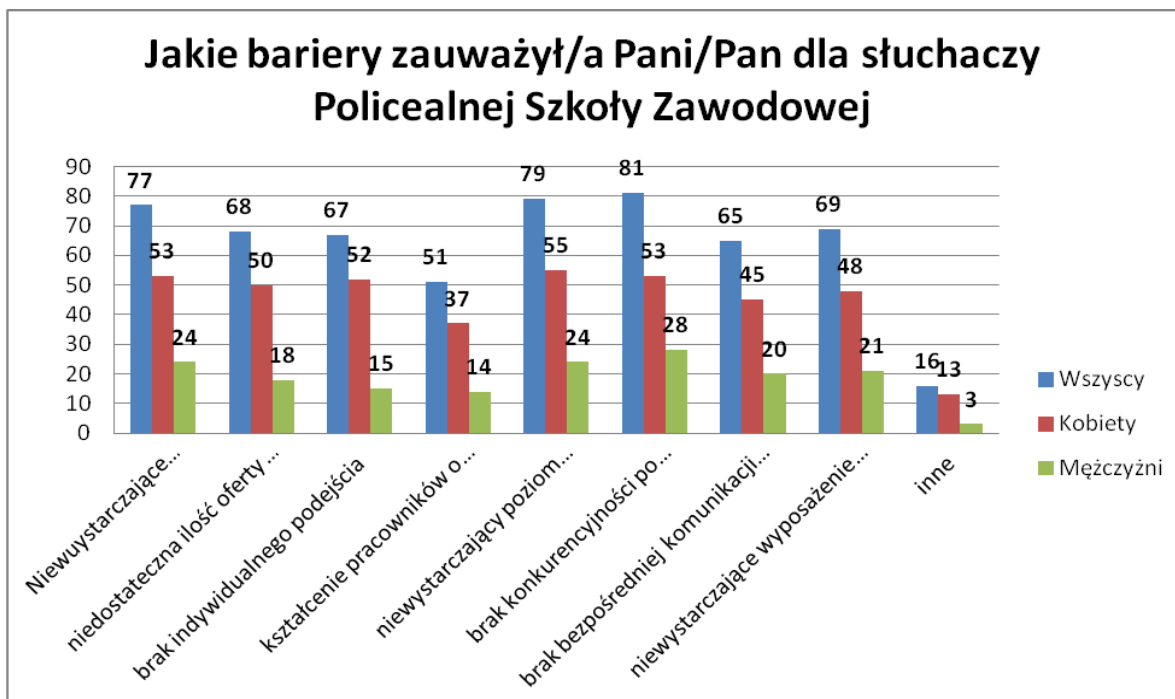
**Czy Twoim zdaniem istnieje potrzeba wsparcia edukacji włączającej**



Najwięcej odpowiedzi otrzymały „usług asystenckie” (29, 20K, 9M).

W ostatnim pytaniu 13: Jakie bariery zauważył/a Pani/Pan dla słuchaczy Policealnej Szkoły Zawodowej (proszę zaznaczyć wszystkie które uważa Pani/Pan za ważne) ankietowani wskazali na:





Najwięcej odpowiedzi uzyskały:

- brak konkurencyjności na rynku pracy po ukończeniu szkoły (81, 53K, 28M),
- niewystarczający poziom kompetencji przekrojowych oraz emocjonalnych słuchaczy (np. umiejętności skutecznego poszukiwania pracy, zakładanie działalności gospodarczej i inne związane z rozwojem postaw przedsiębiorczych u słuchaczy, szacunek dla środowiska, spojrzenie na wyzwania z różnych perspektyw (79, 55K, 24M),
- niewystarczające wyposażenie pracowni praktycznej nauki zawodu do realizacji kursów kwalifikacyjnych i kompetencyjnych (77, 53K, 24M),
- niewystarczające wyposażenie cyfrowe Szkoły (69, 48K, 21M),
- niedostateczna ilość ciekawej oferty edukacyjnej w Placówce (68, 50K, 18M).

## 5.2. POTRZEBY PŁYNĄCE Z INDYWIDUALNEJ DIAGNOZY

Zgodnie z rekomendacjami wynikającymi z przeprowadzonych ankier zachodzi potrzeba:

- wprowadzenia dodatkowych zajęć warsztatowych oraz staży w celu lepszego przyswajania wiedzy,
- zwiększenia zastosowania rozwiązań ICT w nauczaniu,
- wprowadzenia zajęć z kształtowania postaw antydyskryminacyjnych oraz ekologii,
- zajęcia w zakresie indywidualnego podejścia do UP (indywidualne doradztwo zawodowe, coaching),
- wyposażenie sal dydaktycznych w odpowiednie pomoce dydaktyczne niezbędne do przeprowadzenia zajęć (w tym warsztatów),
- wprowadzenia zajęć pozwalających na zwiększenie szans na rynku pracy (aktywne formy szukania pracy, przedsiębiorczość).

## 5.3. ANALIZA DOTYCZĄCA ZAKRESU PLANOWANEGO WSPARCIA

Przeprowadzona analiza wykazała konieczność wprowadzenia zajęć dodatkowych obowiązkowo uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne słuchaczy, w tym niepełnosprawnych.

Badania ankietowe wskazały na następujące potrzeby i oczekiwania – doposażenie pracowni odpowiadające potrzebom Uczestników Projektu, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i

rozwojowymi, wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych, pozytywnie wpływających na rozwój słuchaczy, przy zachowaniu niskich kosztów podczas korzystania z zajęć dodatkowych przez UP.

W związku z tym proponuje się wsparcie w postaci:

1. Kursy umiejętności zawodowych:

- Kierunek: Technik BHP - Kurs: ICT w pracy specjalisty ds. BHP - Celem szkolenia jest nabycie umiejętności w zakresie ICT poprzez kompleksowe i profesjonalne wykorzystanie do pracy programu wspomagającego prace służb bhp (asystent BHP). Program jest przeznaczony zarówno dla pracowników służby bhp zatrudnionych w zakładzie pracy, jak i osób czy firm prowadzących sprawy bhp w wielu zakładach, a także poprzez wykorzystanie edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego oraz innego oprogramowania biurowego w pracy specjalisty ds. BHP.
- Kierunek: Opiekun medyczny - Kurs: Pierwsza pomoc przedmedyczna - Celem szkolenia jest poszerzenie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz przygotowanie uczestników do samodzielnego udzielania pierwszej pomocy w najbardziej typowych sytuacjach życia codziennego.

2. Staże u pracodawców:

— Miejsce stażu technika BHP

W każdej instytucji w której słuchacze będą mieli możliwość nabycia umiejętności planowania i przeprowadzania kontroli stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie. Nabycia umiejętności tworzenia dokumentacji pokontrolnej. Poznania procedur oceny doboru odzieży roboczej, ochronnej, środków ochrony indywidualnej i zbiorowej. Nabycia umiejętności tworzenia instrukcji bhp na poszczególnych stanowiskach pracy. Nabywania umiejętności interpretacji wyników pomiarów środowiska pracy. Udziału w ustalaniu przyczyn i okoliczności wypadków przy pracy i tworzeniu dokumentacji powypadkowej. Udziału w dokonywaniu oceny ryzyka zawodowego i dokumentowaniu tego ryzyka. Nabywania aktywnego udziału w szkoleniach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. Nabycie postawy nastawionej na rozwijanie i popularyzację problematyki dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy np.: Świętokrzyski Urząd Wojewódzki w Kielcach al. IX Wieków Kielc 3, 25-516 Kielce; Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego al. IX Wieków Kielc 3, 25-516 Kielce; Urząd Miasta Kielce ul. Rynek 1, 25-303 Kielce; Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach ul. Witosa 86, 25-561 Kielce; Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach ul. Seminaryjska 12, 25-372 Kielce; Komenda Wojewódzka Straży Pożarnej w Kielcach ul. Sandomierska 81, 25-324 Kielce; Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska w Kielcach, Al. IX Wieków Kielc 3, 25-955 Kielce; Wojewódzki Inspektorat Transportu Drogowego w Kielcach, ul. Zagnańska 232, 25-563 Kielce; Wojewódzki Inspektorat Nadzoru Budowlanego w Kielcach, Al. IX Wieków Kielc 3, 25-516 Kielce; Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej, Sandomierska 81/83, 25-324 Kielce; Komenda Miejska Policji Wesoła 43, 25-363 Kielce; Powiatowy Inspektorat Nadzoru Budowlanego Wrzosowa 44, 25-211 Kielce; Centrum Usług Miejskich Strycharska 6, 25-659 Kielce; Miejski Zarząd Budynków, Paderewskiego 20, 25-004 Kielce; Miejski Zarząd Dróg Jadwigi Prendowskiej 7, 25-395 Kielce; Zarząd Transportu Miejskiego Bartosza Głowackiego 4, 25-368 Kielce; Centrum Produkcyjne Pneumatyki PREMA S.A., Wapiennikowa 90, 25-101 Kielce itp.

— Miejsce stażu dla Opiekuna Medycznego:

np.: Środowiskowy Dom Samopomocy Typu A w Kielcach, ul. Miodowa 7, 25-553 Kielce; Środowiskowy Dom Samopomocy Typu B w Kielcach, ul. Kołłątaja 4; Środowiskowy Dom Samopomocy Typu B w Kielcach, ul. Okrzei 8, 25-715 Kielce;

Środowiskowy Dom Samopomocy Typu B w Kielcach, ul. Orzeszkowej 53, 25–435 Kielce; Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Dobra Chata” w Kielcach, ul. Sandomierska 126, 25–324 Kielce; Dom Pomocy Społecznej im. Florentyny Malskiej w Kielcach, ul. Tarnowska 10, 25–394 Kielce; Dom Pomocy Społecznej im. Jana i Marysieńki Sobieskich w Kielcach, ul. Króla Jana III Sobieskiego 30, 25–124 Kielce; Dom Pomocy Społecznej im. Jana Pawła II w Kielcach, ul. Jagiellońska 76, 25–734 Kielce; Dom Pomocy Społecznej im. prof. Antoniego Kępińskiego w Kielcach, ul. Jagiellońska 76, 25-734 Kielce; Dom Pomocy Społecznej im. św. Brata Alberta w Kielcach, ul. Żeromskiego 4/6, 25-369 Kielce; Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Kielcach, ul. Wesoła 47/49, 25-363 Kielce; Zakład Pielęgnacyjno-Opiekuńczy w Kielcach, ul. Króla Jana III Sobieskiego 30, 25-124 Kielce; Zespół Leczenia Środowiskowego w Kielcach, ul. Wiosenna 1A, 25-534 Kielce; MOPR Kielce, ul. Studzienna 2, 25-544 Kielce; Świętokrzyskie Centrum Onkologii, Prezydenta Stefana Artwińskiego 3, 25-734 Kielce; Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach, ul. Grunwaldzka 45. 25-736 Kielce; Świętokrzyskie Centrum Ratownictwa Medycznego i Transportu Sanitarnego Kielcach, Pakosz 72, 25-040 Kielce; Wojewódzki Ośrodek Medycyny Pracy w Kielcach, Karola Olszewskiego 2A, 25-663 Kielce; Zakład Aktywizacji Zawodowej w Kielcach, ul. Olszewskiego 21, 25-663 Kielce; Świętokrzyskie Centrum Medyczne Artmedik w Kielcach, ul. Robotnicza 1, 25-662 Kielce.

Staż u pracodawcy realizowany będzie na podstawie pisemnej trójstronnej umowy stażowej między podmiot. przyjmującym a wnioskodawcą a słuchaczem. Umowa stażowa zawierać będzie: strony umowy, miejsce odbywania stażu, nazwa i adres szkoły słuchacza, zawód w zakresie którego realizowany jest staż, dobowy i tygodniowy i łączny wymiar czasu stażu, wysokość świadczenia pieniężnego. Jeden staż u pracodawcy trwa 150h (nie będzie przekraczała 40h/tydzień). Słuchacz otrzymuje od przedsiębiorcy miesięczne świadczenie pieniężne. W czasie stażu u pracodawcy opiekę nad słuchaczem prawować będzie opiekun stażu wyznaczony przez pracodawcę. Podmiot przyjmujący na staż zapewni słuchaczowi stanowisko pracy wyposażone w niezbędne urządzenia, sprzęt, narzędzia, materiały itp. Na zakończenie stażu słuchaczowi zostanie wystawione zaświadczenie o odbyciu stażu z informacją o okresie stażu, rodzaju realizowanych zadań i nabytych umiejętnościach. Wszystkie miejsca proponowanych staży będą odpowiadały zdiagnozowanym oczekiwaniom słuchaczy.

3. Ekologii: uczestnicy przeprowadzą serię doświadczeń z różnych tematów z zakresu ekologii i nauczą się, dbać o otoczenie przeprowadzać pomiary oraz wyciągać wnioski na bazie opracowanych wyników.
4. Kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych - przyczyni się do prezentowania przez Uczestników Projektu postaw społecznych opartych na tolerancji, wolności i szacunku do drugiej osoby.
5. Doradztwo zawodowe - działania o charakterze wychowawczym., podejmowane przez nauczycieli, celem ukierunkowania na zbliżanie słuchaczy do środowiska pracy.
6. Aktywne formy poszukiwania pracy - cel: poznanie przez słuchaczy technik aktywnego poszukiwania pracy, nauka pisania dokumentów aplikacyjnych (życiorys, list motywacyjny), nabycie umiejętności prowadzenia rozmów z pracodawcami, poznanie zasad asertywności i jej znaczenia w sferze prywatnej i zawodowej itp. Autoprezentacja (wzmocnienie pewności siebie, dress cod, wizualizacja własna) itp.

7. Przedsiębiorczość i zarządzanie – cel: zapoznanie UP z zasadami funkcjonowania podmiotów gospodarczych, tj. JDG oraz spółek, w tym spółek prawa handlowego na rynku. Zaznajomienie z pojęciem podatków dochodowych oraz VAT (rodzaje, stawki). Przedstawienie sposobów zarządzania przedsiębiorstwem w zależności od jego formy prawnej jak i struktury oraz samej wielkości. Omówienie procesu zakładania własnej działalności gospodarczej, nadania numerów NIP i REGON przed odpowiednie podmioty.
8. Coaching -(indywidualne) (Lider) cel: stymulowanie UP przez coacha do dalszego rozwoju, uczeń powinien sam odnajdywać najlepsze rozwiązania dla siebie. Coach ma mu w tym jedynie pomóc, zadając odpowiednie pytania, które wydobędą jego pomysły i umiejętności).

#### **5.4 POTRZEBY SZKOŁY DOTYCZĄCE WYPOSAŻENIA POMIĘSZCZEŃ ORAZ ROBÓT BUDOWLANYCH W ODNIESIENIU DO PLANOWANYCH ZAJĘĆ/WARSZTATÓW**

W zawiązku z przeprowadzoną analizą potrzeb UP w zakresie realizowania dodatkowych zajęć, wyposażenie Placówki będzie dotyczyło kursów umiejętności zawodowych:

- Kierunek: Technik BHP – kurs: ICT w pracy specjalisty ds. BHP,
- Kierunek: Opiekun medyczny – kurs: pierwsza pomoc przedmedyczna.

W poniższej tabeli przedstawiono szczegółowy skład ww. kompletów:

Rodzaj zajęć	Nazwa	Suma z Ilość
<b>ICT w pracy specjalisty ds. BHP</b>	Drukarka laserowa	1
	Laptop	10
	Mysz komputerowa	10
	Office	10
	Program Asystent BHP	10
	Słuchawki z mikrofonem	10
	Tablica multimedialna	1
	Tablica suchościeralna	1
<b>Pierwsza pomoc przedmedyczna</b>	Apteczka- Zestaw pierwszej pomocy	1
	Ciśnieniomierz manualny	1
	Defibrylator szkoleniowy AED z wyświetlaczem	1
	Fantom dziecka do RKO	1
	Fantom noworodka do RKO	1
	Fantom pielęgnacyjny obupłciowy z funkcją RKO	1
	Glukometr w zestawie z nakłuwaczem i paskami testowymi	1
	Pierwsza pomoc - zestaw plansz	1
	Zestaw ratowniczy osp r1 w torbie	1

## 6. ZAŁĄCZNIKI

### 6.1 ZAŁĄCZNIK NR 1. WZÓR ANKIETY DOT. ZAKRESU WSPARCIA

ANONIMOWA ANKIETA NA POTRZEBY INDYWIDUALNEJ DIAGNOZY POLICEALNEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W KIELCACH W ZAKRESIE KOMPLEKSOWEGO ROZWOJU PLACÓWKI

Ankieta ma na celu zbadanie zapotrzebowania na wsparcie dla Słuchaczy (pytania ogólne do interesariuszy głównych):

Płeć:

- Kobieta
- Mężczyzna

1. Jakie sposoby przyswajania wiedzy są Twoim zdaniem najbardziej efektywne/atrakcyjne (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):
  - wykłady
  - warsztaty
  - staże u pracodawcy,
  - wycieczki tematyczne np. laboratorium,
  - inne (jakie) ?.....
2. Jak oceniasz potrzebę korzystania z technologii IT podczas zajęć:
  - jest niezbędna
  - uatrakcyjnia zajęcia
  - przydaje się
  - nie jest potrzebna
  - wszystko mi jedno
3. Czy szkoła posiada sprzęt potrzebny do zajęć specjalistycznych?
  - tak
  - tak, ale niewystarczający
  - tak, ale słabej jakości
  - nie
4. Jakimi dodatkowymi zajęciami jesteście Państwo zainteresowani w celu lepszego przygotowania i poruszania się na rynku pracy (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)?
  - Warsztaty z przedsiębiorczości i zarządzania
  - Aktywne formy poszukiwania pracy
  - Coaching
  - inne (jakie?).....
5. Jakie dodatkowe kursy/szkolenia chcieliby Państwo ukończyć w celu lepszego przygotowania i poruszania się na rynku pracy (dla kierunku technik Bezpieczeństwa i Higieny Pracy)?
  - ICT w pracy specjalisty ds. BHP
  - Inspektor PPOŻ
  - Audytor ergonomii stanowiska pracy
  - inne (jakie?).....
6. Jakie dodatkowe kursy/szkolenia chcieliby Państwo ukończyć w celu lepszego przygotowania i poruszania się na rynku pracy (dla kierunku Opiekun Medyczny)?
  - Pierwsza pomoc przedmedyczna
  - Asystent osoby z niepełnosprawnościami
  - Opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej

- inne (jakie?).....
7. Czy jesteście zainteresowani poszerzeniem wiedzy z zakresu edukacji ekologicznej szczególnie z wykorzystaniem tej wiedzy w wykonywanych przez Państwa zawodach?
- zdecydowanie tak  
 raczej tak  
 raczej nie  
 zdecydowanie nie
8. Czy jesteście Państwo zainteresowani doradztwem zawodowym? Jeśli tak to w jakiej formie indywidualnej czy grupowej?
- indywidualne  
 grupowe
9. Czy jesteście Państwo zainteresowani stażami u pracodawcy?
- tak  
 nie
10. Czy macie poczucie że w szkole jesteście Państwo dyskryminowani np. ze względu na płeć, miejsce zamieszkania, status społeczny, niepełnosprawność itp. ? Jeśli tak to proszę wymienić w jakiej sferze doznają Państwo dyskryminacji.
- tak ( jakim zakresie).....  
 nie
11. Czy uważasz, że w szkole powinny być realizowane zajęcia związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji oraz budowaniem postaw społecznych opartych na tolerancji, wolności, szacunku do drugiego człowieka?
- tak  
 nie
12. Czy Twoim zdaniem istnieje potrzeba wsparcia edukacji włączającej? Jeśli TAK, to w jakim zakresie?
- wsparcie słuchaczy poprzez zapewnienie im usług asystenckich  
 działania świadomościowe skierowane do słuchaczy wyjaśniając idee i zakres edukacji włączającej  
 działania związane z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności specjalistów z placówek specjalnych  
 inne (jakie)? .....
13. Jakie bariery zauważył/a Pani/Pan dla słuchaczy Policealnej Szkoły Zawodowej (proszę zaznaczyć wszystkie które uważa Pani/Pan za ważne)?
- Niewystarczające wyposażenie pracowni praktycznej nauki zawodu do realizacji kursów kwalifikacyjnych i kompetencyjnych  
 niedostateczna ilość ciekawej oferty edukacyjnej w Placówce  
 bariery w zakresie indywidualnego podejścia do słuchacza  
 Kształcenie przyszłych pracowników o wąskiej specjalizacji  
 Niewystarczający poziom kompetencji przekrojowych oraz emocjonalnych słuchaczy (np. umiejętności skutecznego poszukiwania pracy, zakładanie działalności gospodarczej i inne związane z rozwojem postaw przedsiębiorczych u słuchaczy, szacunek dla środowiska, spojrzenie na wyzwania z różnych perspektyw.  
 Brak konkurencyjności na rynku pracy po ukończeniu szkoły  
 Brak bezpośredniej komunikacji z klientem w zakładzie pracy (bariera ograniczonego kontaktu)  
 Niewystarczające wyposażenie cyfrowe Szkoły  
 inne (jakie?).....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

Dokument zatwierdzam:

Miejscowość, data	Stanowisko	Podpis
.....	.....	.....
.....	.....	.....